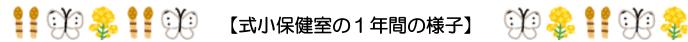




平成31年3月8日 式根島学園式根島小学校 養護教諭 多喜川美波

※表面を保護者の方向け、裏面を児童向けに作成しております。

3月になりました。1年の振り返りと併せて、次年度への準備を始める時期でもあります。この1年、保健室 でも多くの涙や笑顔がありました。児童たちが自分なりにけがや病気、悩みごとと向き合い成長していく様子を 近くで感じることができたことを嬉しく思います。





〈来室状況〉(3月7日現在)

*来室件数(カッコ内は昨年度件数)

| | 1 学期 | 2学期 | 3学期 |
|----|---------|---------|---------|
| けが | 94 (89) | 64 (89) | 19 (32) |
| 病気 | 26 (39) | 72 (57) | 33 (27) |

| * | 1 | カ | ۱ |
|---|---|-----|---|
| ~ | | / / | |

| 順位 | けが名 | |
|----|-----|--|
| 1 | すり傷 | |
| 2 | 打撲 | |
| 3 | ねんざ | |

*病気

| 順位 | 症状名 | |
|----|-----|--|
| 1 | 頭痛 | |
| 2 | 腹痛 | |
| 3 | だるい | |

私自身、集計して驚いたのが、けがでの来室件 数の減少です。年間を通してだけでなく、昨年度 と比較すると、児童数の増加があるにも関わら ず、2学期からの減少が著しいことが分かりま す。

一方で、病気での来室件数は増加しました。昨 年度の病気で多かった症状は<1位:頭痛、2位: せき、3位:腹痛>でしたが、今年度は「だるい」 が3位に入っています。だるさの原因としては、 「疲れ」「朝食欠食」「睡眠不足」が挙げられます。

保健室で少し横になったり、給食を食べることができたりするとすっかり元気になることから、習い事の疲 労や睡眠不足、寝坊などの理由で朝食が満足に摂れなかったことが原因だったと考えられます。

く"自分の言葉"で伝える>

来室の際に「いつ」「どこで」「どうして」けがや病気 に至ったかを自分の言葉で伝えることができる児童が 増えました。自分のけがや体調について分かり、言葉で 人に伝えることができる力は素晴らしいと思います。 また、けが・病気だけではなく、相談事等での来室もあ ります。

小学生が一生懸命考え、言葉を使って伝えてくれる 姿にいつも感心します。大人として、じっくり待って話 を聞くことを大切にしたいと思います。

<保健室内の装飾>

保健室には、児童が作ったり描いた りしてくれたものが多くあります。



今月は、保健室の外の掲示物も委員会の児童が作成して くれました。学校にいらした際にぜひご覧ください。



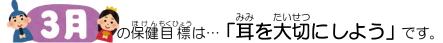
3月の保健・給食行事

11日(月) 歯垢染色(1・2・6年)

12日(火) 歯垢染色(3・4・5年)

※22日(金)卒業式は給食はありません。





3月の生活首標「一年間のまとめをしよう」に合わせて、一年間の保健首標について振り返りながらまとめをしてみようと思います。 質えていること、心やからだの健康のために続けることができそうなことを確認してみてください。

◇ < 平成30年度の保健目標>



| 月 | tsくひょう 目標 | 取り組んだことなど |
|-----|---|--|
| 4 | しい。 自分のからだの様子を知ろう。 | ていまけんこうしんだん ・定期健康診断 |
| | | (身長、体重、視力、聴力、内科・結核、腎臓、 がんか、耳鼻科、心臓、歯科) |
| 5 | ・ | ・プライベートゾーンを大切に! |
| | からだを清潔にしよう。 | がまるで隠れる部分のこと。 |
| | | 道分だけの大切な部分。自分で清潔にしましょう。 「The Alberta Andreas Andrea |
| | は . たいせつ | X間の人に触らせる・見せる、他の人のを触る・見る |
| 6 | ・ 歯を大切にしよう。 * あいる きな - + がが - ・ - | ・ふわふわ言葉/ちくちく言葉 |
| | • 相手の気持ちを考えよう。 | ☆に当われたらふわふわ しい、うれしい気持ちになる言葉。 ☆に当われたらちくちく悲しい、いやな気持ちになる言葉。 |
| | | スに言われたのうくろく恋しい、いやな気がらになる言葉。 ふわふわ言葉がたくさん聞こえる式 小 がいいですね。 |
| 7 | える。 夏を健康に過ごそう。 | ・セロトニン/メラトニン |
| | | |
| | | ん笑ったりすると出るセロトニン。 |
| | | ラトニンになってぐっすり眠ることができます。 |
| 9 | ・生活リズムを整えよう。 | •「いつ」「どこで」「どうして」けがをしたのかが言える。 |
| | ・心急手当を身に付けよう。 | がうきゅうてあていっしょ 応急手当と一緒に、予防についても考えましょう。 |
| 10 | 首を大切にしよう。 | 電子機器の使い方 ×長時間利用、画面に自を近づけすぎ。 |
| 11 | ・姿勢を正しくしよう。 | りつよう |
| ' ' | - ・ 安勢を正しくしよう。 - ・ 言葉づかいに気を付けよう。 | 腰骨を立てること、姿勢体操をす |
| | 「日来フルいに来る問うなフ。 | ることで正しい姿勢がとれるよ |
| | | うになります。 |
| 12 | かぜ・インフルエンザを予防しよう。 | ・手洗い前の手で触ったパンと、手洗い後に触ったパンのカビを育 |
| | | ててみました。みなさんはどっちのパンが養べたいですか? |
| | | <u> </u> |
| | | 手続い着 |
| | | また。 手は、せっけんを使って洗い、綺麗なハンカチでふきましょう。 |
| 1 | _{かんき} こころ 換気を心がけよう。 | ・時間を決めて、換気をしましょう。 |
| 2 | みんなの命を大切にしよう。 | ・SDGs (エスディージーズ) |
| | | 人だけでなく、動植物の命についても考えてみましょう。 |
| 3 | 耳を大切にしよう。 | • 耳の役割 (委員会児童の掲示物) |