

職業人に話を聞く会実施要項

- 1 目的 職業についての興味・関心を高め、進路や生き方について考えるとともに、職業観を養う
- 2 日時 平成23年 6月3日(金) 5校時： 13:25～14:15
- 3 場所 多目的室
- 4 対象 第1学年, 第2学年, 第3学年生徒 11名
- 5 講演者 日本IBM株式会社 特別顧問
- 6 内容 ① 進路や生き方についての体験談 - 40分
② 質疑応答 - 10分
- 7 事前指導 平成23年 6月 2日(木) 6校時
- 8 事後指導 平成23年 6月 3日(金) 6校時 お礼状を兼ねた感想文を書く。

職業人に話を聞く会 事前学習授業略案

1 ねらい

- ・ 職業や働くことについて関心をもち、翌日の職業人に話を聞く会を有意義なものにする
- ・ 働くことの大切さを考えることで勤労観を身につけさせる

2 本時の展開

時間	学習活動	指導上の留意点・配慮事項	評価規準
導入 (2分)	学習活動 ○授業者について ●予想される生徒の反応		
展開 1 (25分)	○あいさつ ○今日の授業の目的について 「明日の職業人に話を聞く会に向けて」 ○昨年度までのキャリア学習の振り返り 「(2年生) 2月の職場訪問はどうでしたか」 「(3年生) 去年の職場体験はどうでしたか」 ●色々勉強になった ●実際に働くのは大変だった ○職業って何だろう 「皆さんが生きていくためにはいろいろな職業(仕事)があります。どのような種類のものがありますか？」 「まずは式根島内にある職業を考えてみよう？」 「式根島にはない職業は何があるのでしょうか？」 ●先生、警察、漁師、会社員、タレント … ○人はなぜ働くのだろうか 「人はなぜ、仕事をするのだろうか？」 ●お金を稼ぐため ●社会に貢献(役に立つ)するため ○報酬の対価としての勤労について考えさせる 「もしも、仕事をしてもお金がもらえない世界だったら、あなたは仕事をしますか？」 ●はい or いいえ ○勤労の大切さについて 「もしも、この世の中に「仕事」というものがなかったら、皆さんの生活はどうなってしまうだろう？」 ●生活が不便になる ●生きていけない	2・3年生に昨年度の事を振り返らせることにより、動機付けをしたい。 2・3年生は過去のキャリア学習で触れた内容だが、もう一度考える機会としている。 自由に意見を出させたい。 職業の種類を挙げさせるように指導する こちらも重く考えないで自由に意見を出させたい。 働くことが「お金のため」だけではないことに気づかせたい	◎働くことの大切さを考えることができたか
展開 2 (20分)	○明日の講師の紹介 ○講師の方への質問を考えてみよう 「『働くこと』や『職業』について質問を考えてみよう」		◎職業や働くことについて関心をもつことができたか
まとめ (3分)	○明日の流れ 「5校時が講演会で6校時に感想などお礼状書きを行う」		