Ⅳ－２　総合的な学習の時間　全体計画

新島村立式根島中学校

【地域の実態】
- 白砂青松に囲まれ，自然が豊かである
- 漁業，観光が産業の中心となっている
- 少子高齢化が進んでいる

【保護者・地域の願い】
- 式根島を誇りに思う子になってほしい
- 基礎的，基本的な学力を身に付けてほしい

学校教育目標
ふるさと式根島を愛し、
心身ともにたくましい生徒

○すすんで学び考える生徒
○人も自分も大切にする生徒
○心身ともに健康な生徒

【生徒の実態】
- 素直な生徒が多い
- 積極性に欠ける
- 他者との関わりの中で自己表現する力が乏しい
- 家庭学習の習慣が身に付いていない

【教師の願い】
- 自ら進んで活動できる生徒になってほしい
- 豊かな発想力を持ち表現できる生徒になってほしい
- 式根島で育ったことを誇りに思える生徒になってほしい

＜ねらい＞
- 主体的に取り組む態度を育てる
- 見通しを立てて活動する態度を育てる
- 探究活動を通して調べる，学ぶ態度を育てる
- 体験活動を通して，豊かな発想力や表現力を育てる
- 情報を活用する力を育てる
- 地域社会を創造する力を育てる

【教科･領域との関係】
- 問題解決的な学習のための技能の習得

（各教科）
- 領域学習から学ぶ場の設定

（特活・道徳）
- 自己をみつめ，自己を知る場の設定

「総合的な学習の時間」
テーマ：社会力の育成
～地域社会の一員として，地域と共生し，夢と希望を抱いてたくましく未来を生きるために～

【地域との連携】
- 地域の教材開発を行い積極的に活用する
- 地域の人材を積極的に活用する
- 地域の人に話を聞く機会を設ける

＜目指す生徒像＞
- 積極的に地域社会と関わり，地域を理解し，周りの人と協力しながら，主体的に行動し，地域社会を創造する生徒
- 自己を見つめ，自己を知り，夢と希望をもって未来を生きる生徒

各学年の目標と重点

第１学年：指導の目標と重点	第２学年：指導の目標と重点	第３学年：指導の目標と重点
① テーマ設定の方法を身につけよう ② 自己を知り、職業について知ろう ③ 地域に関心をもち、地域に関わろう	① 先を見越した計画作りをしよう ② 人との関わりの中で表現力を高めよう ③ 世界の中の日本を知ろう	① 日本の伝統文化を知ろう ② 人との関わりの中で，地域を創造する力を身に付けよう ③ 地域との関わりを深め，将来の式根島について考えよう

第１学年活動内容	第２学年活動内容	第３学年活動内容
① キャリア学習 ② 郷土理解学習	① キャリア学習 ② 郷土理解学習 ③ 自国文化理解学習	① 自国文化理解学習 ② 郷土理解学習 ③ 島づくりへの提案

＜指導体制＞
① 進路学習部内で各担当者をコーディネーターとし，それ以外の部員をサブコーディネーターと位置づけ，連携を図る
② 学習項目ごとの具体的学習計画表を作成し，生徒に活動の見通しをもたせる
③ 学期ごとに各学年の課題と成果を取り上げ，指導計画の見直しを含め検討していく
④ 自己評価，相互評価を積極的に取り入れる