



海の子

10月号
令和4年10月28日
式根島学園式根島小学校

読書の秋

副校長

夏が終わり秋の涼しさを感じる季節となりました。子供たちは、朝読書の時間になると図書室に全員が集まり、静かにそして集中して読書に取り組んでいます。高学年が手本となって集中して読む姿を見せるため、低学年も雰囲気を感じ取り、落ち着いて取り組むことができます。

先日、学校に送られてくる「小学図書館ニュース」（株式会社少年写真新聞社発行）という刊行物に「図書室のマナー」という欄がありました。図書室は、本を読んだり、調べたり、学習をしたりするところです。そのため、必要なマナーがあります。その刊行物には、マナーとして下記のことが書かれていました。

- ①本を読んだり調べたりするところなので静かに過ごす。
- ②使う本だけを手元に置くようにする。
- ③借りた場所に戻す。
- ④友達に貸し出ししない。
- ⑤ラベル（分類記号）を手掛かりに探し、戻すようにする。



これらは、社会一般にも通じるマナーと考えます。朝読書の様子を見ると、子供たちはこれらのマナーをよく守り、読書の環境と雰囲気を作り出すことができていました。

この「読書の秋」の時期に、御家庭でもぜひ子供たちと一緒に読書をしていただき、本の素晴らしさを味わっていただきたいと思います。本を読んで、感動して想像力を膨らませ、心を豊かにすることは、子供たちの将来を豊かにすることにつながっていると感じています。

< 11月の予定 >

5日	土	島の子発表会
7日	月	振替休業日
9日	水	避難訓練 クラブ活動
10日	木	歯科検診
15日	火	子供のための伝統芸能体験<紙切り>
25日	金	TGG VR 体験授業3・4・5年
30日	水	小中合同委員会活動

《令和4年度授業改善推進プラン》

授業改善推進プランとは、児童の学習状況をもとに各学年で課題を整理し、授業の中で実際に取り組むことを示した指導の計画です。1学期を終えた時点で各学年の課題を点検し、2学期以降より充実した指導へと発展させていきます。本校の全体計画や、本校における「確かな学力」の捉え方、具体的な指導の工夫等について、教育活動全体を見通しながらまとめています。

授業改善プラン (Plan) は、年度内における達成をめざし、具体的に授業の中で実践 (Do) していきます。子供たちの実態や学習状況を踏まえて評価 (Check) し、さらに次への改善 (Action) に活かしていきます。【PDCAサイクル】

各学年の授業改善推進プランについては、別刷りの資料を御覧ください。

指導方法についての御質問は、担任まで遠慮なくお聞きください。なお、本校は少人数のため、現状と指導方法の課題につきましても、書面での公表は控えさせていただきます。

Shikisyo Thinking time Educational Plan

STEP

朝学習・放課後学習を通して、児童の基礎的・基本的学習内容の定着に向けて全校体制で個別指導を推進しています。

【運動会を終えて】

真夏の様な暑さで迎えた、今年度の運動会は、10月1日(土)に実施しました。今年も新型コロナウイルス感染症予防対策を講じながらの実施でしたが、島民の方々にも、児童の日頃の練習の成果を見ていただける機会となりました。

低学年はカラフルな衣装がとてもかわいい踊りを披露しました。中学年は八木節をロック調に格好良く踊りました。高学年は、「快晴」のタイトル通り、快晴を呼び寄せるような伸び伸びとした演技を行いました。YOASOBIの楽曲を基に、自分たちで考えた振り付けを取り入れることができ、演技後には全員が満足そうな表情をしていたのが印象的でした。

短い時間ではありましたが、とても内容の濃い時間になりました。当日までの児童たちの体調管理や、感染症予防の御協力ありがとうございました。

体育主任



3年生 クラス紹介

〈3年生〉

3年生は、個性あふれる3人で毎日楽しく過ごしています。お互いの個性を認め合って協力していろいろなことに挑戦しようとする姿が大変素晴らしいです。

最近、島の子発表会に向けて、群読の練習に熱心に取り組んでいます。「こんな風に読んだら面白そう」「こんな動きをつけたら楽しくなるよ」というように活発に意見を交わしながら、自分たちの力で舞台を作り上げることができています。これからの3年生の活躍にぜひ御期待ください。

3年生担任

