平成30年度

式根島学園式根島中学校校 長 浅野 啓一

子供の学びを深める学校をめざして

今年度より式根島学園として小中一貫校としてスタートしました。教育目標を「ふるさと式根島を愛し、心身ともにたくましい子供」「すすんで学び考える生徒、人も自分も大切にする生徒、心身ともにたくましい生徒」とし、これまでも授業がよく分かり、主体的に学ぼうとする探究心にあふれた生徒を育てて参りました。更に子供の学びを深めるためには、学校が子供にとって楽しく、子供一人一人の能力を伸ばす環境であることが重要です。そのため、教職員が一体となって個々の生徒に関わり、日々の教科・生活・進路指導を一層充実させ、組織を総動員した教育実践を展開することが求められます。

小中一貫校としてスタートを切った今年、今まで小学校6年間、中学校3年間という区切りを撤廃し、9年間で育てる教育活動を推進して参ります。地域からの期待も益々高く、本校に勤務する教職員は、地域が誇りとするこの学校で、保護者・地域・村民から次代を担う子供たちの教育を任されています。この信頼に応えるために、本校の教職員一人一人が教育課題を的確に捉え、時代の要請に応える教育活動を実践し、地域の信頼を得る学校を目指し教育活動を推進して参ります。

○基本となる6つの教育方針○

1 確かな学力の向上に努める学校

9年間の学びを連続させ、校内外の研修を通して授業力を高め、子供たちが考え、発表し合い、言語活動を重視した「主体的・対話的で深い学び」を目指し、魅力ある授業づくりに努めて参ります。

2 豊かな心と健やかな心身を育む学校

子供一人一人が尊重されるとともに、いじめや体罰、差別や偏見のない人権尊重の精神に買かれた学校は、子供に登校の楽しみと生きがいを与え、自ら成長しようとする子供を育てます。子供の生きがいを創造する実践により学習成果を高めて参ります。

3 将来を見つめ、たくましく生きる力を育む学校

「生き方指導」としての将来を見通した進路指導の充実を図り、自己実現に向けてたくましく生きる子供を育て、郷土理解学習の充実を図り「ふるさと式根島」に誇りをもち、自信をもって「ふるさと式根島」を語り、島の将来を考える子供を育てて参ります。

4 家庭・地域社会と連携し、信頼関係を築く学校

温かく学校を支えていただいている地域の方々からの支援を受け、学校教育を実現させて参ります。全ての教育活動を地域・保護者の皆様に公開するとともに、学校の評価を生かした学校運営を行って参ります。

5 子供が安心して通うことができる学校

安全教育は学校教育の柱です。「安全なくして教育なし」。子供たちが学ぶ学校は、村内のどこよりも安全な場所であるべきです。教職員全員が危機管理意識を常にもち、地域と連携し、安全な学校教育を進めて参ります。

6 教職員の服務の厳正を図り、社会的に信頼される学校

公教育を担う教育公務員としての自覚とそれにふさわしい職務の遂行を徹底します。 服務の厳正を図り、教育公務員の誇りをもって子供たちの指導を行って参ります。

【めざす子供像】

〈探究心にあふれた元気な子供〉

◆学校が楽しい◆先生・友達が大好き◆勉強・運動・読書大好き

学習指導要領

中教審答申

教育基本法

学校教育法他法令

【めざす学校像】

<子供の自己実現を目指す学校>

~自ら伸びようとする教師集団~

○授業力の向上・分かる授業の実践

○基礎・基本の定着と活用力の育成

「いつも生徒の声が聞こえる学校づくり

新島村連携型-貫教育 小中一貫教育 合同校内研修 外部評価・実態

<u>6 っ</u>の方針

- 1 確かな学力の向上に努める学校
- ●子供の思考に沿った授業の展開
- ●学びあう教師集団の構築
- 2 豊かな心と健やかな心身を育む学校
- ●いじめ、差別、偏見がなく、体罰等がない人権尊 重の精神を基盤とする学校
- ●登校する楽しみや生きがいを創造する学校
- 3 将来を見つめ、たくましく生きる力を育む学校
- ●進路指導の充実を図り、自己実現に向けたくまし く生きる子供を育成
- ●ふるさと式根島に誇りをもち、島の将来を考える 子供を育成
- 4 家庭・地域社会と連携し、信頼関係を築く学校
- ●地域との連携による教育活動の推進
- ●学校評価による学校改善
- ●組織を生かした指導の推進
- 5 子供が安心して通うことができる学校
- ●全職員の危機管理意識に支えられた学習環境
- ●地域と連携した安全教育
- 6 教職員の服務の厳正を図り、社会的に信頼される学校
- ●教育公務員としての職務の遂行

6 っの実践

- 1 基本的な生活習慣の育成
- ●早寝・早起き・朝ご飯の徹底
- ●家庭学習時間の目安
- 2 学 カ の 向 上
- ●学力調査実施と分析
- ●東京ベーシック・ドリルの活用
- ●基礎学習の時間を充実
- 3 校内研究の充実
- ●問題解決型の授業
- ●小中一貫の系統性研究
- ●小中合同研修による授業力向上
- 4 道徳と特別支援教育
- ●特別の教科道徳の先行実施
- ●いじめ・不登校対策
- ●個に応じた指導の徹底
- 5 英語・ICT教育の充実
- ●小学校との連携(ALT・JETの効果的指導)
- ●伝統文化の理解・発信、情報モラル教育
- 6 学校図書館の充実・活用
- ●蔵書の充実、レイアウトの検討
- ●調べる学習の励行

【教育目標】

「ふるさと式根島を愛し、心身ともにたくましい子供」

○すすんで学び考える生徒 ○人も自分も大切にする生徒 ○心身ともに健康な生徒

【新島村教育委員会教育目標】 基本方針3 学校教育の充実

- 基礎基本の定着・体験的な活動の推進
- 個に応じた指導の充実
- 特別支援教育の充実
- 進路指導の改善 ○オリンピック・パラリンピック教育
- 連携型一貫教育の推進 OICT活用

【東京都の教育目標…重視する教育】

- 互いの人格の尊重し、思いやりと規範意識 のある人間の育成
- 社会の一員として、社会に貢献しようとす る人間の育成
- 自ら学び考え行動する、個性と想像力豊か な人間の育成